

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка»
(протокол от 12 апреля 2022 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка»
Д.Ш. Гареева

«12» апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан»
за 2021 год**

пгт Камские Поляны
2022 год

СОДЕЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страница
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Аналитическая часть. Система управления организации	4
	Оценка образовательной деятельности	5
	Воспитательная работа	6
	Дополнительное образование	7
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	15
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
VII.	Оценка материально-технической базы	23
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
IX.	Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации	28

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны НМР РТ)
Руководитель	Гареева Дания Шарифулловна
Адрес организации	423564, Республика Татарстан, Нижнекамский район, поселок городского типа Камские Поляны, Микрорайон 1-й, 1/27
Телефон, факс	8(8555) 33-93-23, 8(8555) 33-93-23
Адрес электронной почты	detsad2-kampol@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 10.03.2017 № 9535, серия 16 ЛО1 № 0005623

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны НМР РТ) расположено в жилом районе поселка городского типа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 220 мест. Общая площадь здания – 3761,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 2519 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического развития.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ №2 «Золотая рыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2021 году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось основной образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Москва, 2019; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В 2021 году Детский сад посещали 187 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду функционируют 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа детей раннего возраста (1-2 года) – 11 детей;

- 2 группы второго раннего возраста (2-3 года) – 22 ребенка;
- 2 вторые младшие группы (3-4 года) – 40 детей;
- 2 средние группы (4-5 лет) – 30 детей;
- 2 старшие группы (5-6 лет) – 33 ребенка;
- 3 подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 51 ребенок.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось взаимодействие и сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, стендовая информация в холлах ДОО и приемных на актуальные темы дошкольного образования, папки-передвижки, участие в конкурсном движении и выставках совместного творчества. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 были введены ограничительные меры на посещение открытых мероприятий с детьми. Поэтому взаимодействие осуществлялось как информирование через родительские группы WhatsApp, через онлайн-трансляции: предоставление записи занятий, видеофрагменты организованной образовательной деятельности (совместной организованной деятельности взрослых и детей, режимных моментов, развлечений, праздников, досугов). Все это способствует достаточной вовлеченности и пониманию родителями ответственности за качество образования своих детей. Необходимая актуальная информация размещается на сайте ДОО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	85%
Неполная с матерью	27	14%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	17%
Два ребенка	106	57%
Три ребенка и более	49	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году предоставлялись воспитанникам дополнительные платные образовательные услуги (далее - ДПОУ).

Работали кружки по направлениям:

- 1) исправление речевых нарушений у детей «Речевичок» (для детей 5-6, 6-7 лет);
- 2) обучение детей нетрадиционным техникам изобразительной деятельности «Разноцветные ладошки» (для детей 3-4 лет);
- 3) обучение хореографии «Топотушки» (для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет);
- 4) обучение иностранному языку «Говорим по-английски» (для детей 5-6, 6-7 лет);
- 5) обучение чтению «Занимательное азбуковедение» (для детей 6-7 лет).

В дополнительном образовании задействовано 105 воспитанников, что составляет 56% воспитанников Детского сада, что значительно выше в сравнении с прошлым годом. Сравнительные данные – в таблице.

Период	2020 год	2021 год
Посещаемость ДПОУ	62/32%	105/56%

В связи с ограничением из-за новой коронавирусной инфекции COVID-19 посещения родителями воспитанников итоговых занятий по кружковой работе не представлялось возможным. Поэтому видеорефераты руководители дополнительного образования направляли в родительские группы социальной сети WhatsApp и ВКонтакте. Детский сад планирует в 2022 году начать реализовывать новую программу дополнительного образования: обучение певческим навыкам.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантные места имеются в группах раннего возраста (1-2, 2-3 года). В 2021 году в Детском саду организованы новые дополнительные платные образовательные услуги: по обучению хореографии, по обучению чтению, предоставляются услуги логопеда. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ,

обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ №2 в 2021 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Москва, 2019. В ходе реализации образовательной деятельности педагоги используют современные методы и технологии: метод проектов, метод работы малых групп, квест-технологии, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно хорошем уровне.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической и психологической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (проводит педагог-психолог);
- диагностические срезы (проводит педагог-психолог);
- наблюдения, итоговые занятия (проводят воспитатели, воспитатель (по обучению татарскому и русскому языкам), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (бассейн).

Имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Результаты освоения детьми ООП ДОУ (май 2021г. и сентябрь 2021.):

Образовательная	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»	Итоговый показатель
/						

область	конец года (май)	начало года (сентябрь)	К.Г. (май)	Н.Г. (сентябрь)	К.Г. (май)	Н.Г. (сентябрь)	К.Г. (май)	Н.Г. (сентябрь)	К.Г. (май)	Н.Г. (сентябрь)	К.Г. (май)	Н.Г. (сентябрь)
Уровень												
Усвоение программы в баллах	4,1		4,1		4,0		4,1		4,4		4,1	
в %	82%		82%		80%		82%		88%		82%	
Усвоение программы в баллах		3,1		3,1		2,9		3,1		3,3		3,1
в %		62%		62%		58%		62%		66%		62%

На конец 2020-2021 учебного года показатель результатов освоения образовательной программы составил – **4,1 балла (82%)**, что свидетельствует о нормативном развитии воспитанников. Вместе с тем есть проблемы в речевом развитии детей (средние группы №7,12), у большей части воспитанников наблюдаются речевые нарушения и дефекты звукопроизношения. После обследования воспитанников учителями-логопедами родителям рекомендовано:

- посещение консультаций и занятий у учителей-логопедов;
- сменить образовательный маршрут и продолжить обучение в специализированной (логопедической) группе комбинированного ДОУ.

На начало 2021-2022 учебного года согласно методическим рекомендациям Диагностики педагогического процесса по ФГОС ДО (автор Н.В.Верещагина): показатели выраженного несоответствия развития детей не выявлены; **параметры развития – 3,1 балл (62%)**.

Диагностика группы №1 (группа раннего возраста) не проводилась, т.к. отсутствуют разработки диагностических карт по ФГОС ДО. В течение учебного года необходимо вести работу по образовательным областям согласно ФГОС ДО, уделяя особое внимание образовательной области «Речевое развитие» (2,9 балла, 58%).

Результаты качества освоения ООП Детского сада на 2021 год выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий	Средний	Низкий	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
Май 2021 года (конец учебного года)	73%	27%	0%	100%
Сентябрь 2021 года (начало учебного года)	11%	80%	9%	91%

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание в начале учебного года детей со средним уровнем развития. Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5 образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении «Речевое развитие» требует дальнейшей углубленной работы. Незначительное снижение показателей речевого развития детей обусловлено диагнозами детей (нет возможности перевода всех нуждающихся детей с заключениями ПМПК в специализированные детские сады, логопедические группы). Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 80% до 88%. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Уровень готовности детей подготовительных групп к школе

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

В мае 2021 года проведено обследование воспитанников – выпускников подготовительных к школе групп №8,10 «Выявление стартового уровня будущих первоклассников» по диагностическому пакету Министерства образования и науки РТ на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве – 33 воспитанника. По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников сделан **вывод:**

- показатели готовности «сформированы» – 28 детей;
- показатели готовности «частично сформированы» – 5 детей;
- низкие показатели готовности «не сформирован» – 0.

В октябре 2021 года проведено обследование воспитанников – выпускников подготовительных к школе групп №5,6,11 «Выявление стартового уровня будущих первоклассников» по диагностическому пакету Министерства образования и науки РТ на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве – 52 воспитанника. По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников сделан **вывод:**

- показатели готовности «сформированы» – 20 детей;
- показатели готовности «частично сформированы» – 18 детей;
- низкие показатели готовности «не сформирован» – 14.

Таким образом, по результатам диагностики «готовы к школьному обучению» 42 выпускника, «частично готовы» – 7 воспитанников, «не готовы к обучению в школе» – 3 ребенка. В течение учебного года запланирована индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками. По

результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует *норме*, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования **интеллектуальной, психической** готовности детей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. В ДОУ сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2020-2021 учебном году было направлено в ЦДиК г.Нижнекамска на заседание ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 4 воспитанника. 4 детям по заключению ПМПк рекомендована адаптированная ООП, из них 3 ребенка выбыли в специализированные ДОУ (в логопедическую группу). 1 ребенок остался в детском саду, его родители написали отказ от АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи. Ребенок получал коррекционную помощь, посещая индивидуальные занятия учителя-логопеда. Так же ДОУ посещают 2 ребенка-инвалида (диагноз НОДА), их родители (законные представители) написали отказ от Адаптированной ООП. Дети обучаются по основной образовательной программе ДОУ.

11 воспитанников старших и подготовительных к школе групп находились на психолого-педагогическом сопровождении, которое осуществляли воспитатели групп и педагог-психолог. Коррекционная работа проводилась по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие» по следующим направлениям: формирование математических представлений, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Наиболее результативное участие воспитанников и педагогов в конкурсах в 2021 году:

- **IV Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»** (Диплом I степени в номинации: конкурс чтецов «Как блестит огнями ёлка...»);
- **Всероссийская викторина «Лимпопо»** (Диплом победителя (II место) в номинации «Правила дорожные для всех важны - правила дорожные мы соблюдать должны»);
- **Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»** (Диплом победителя 2 и 3 место);
- **II Республиканский конкурс «Новогодняя красота»** (Диплом за I место в номинации «Поделка»);
- **Всероссийская викторина «Животные нашей планеты»** (Диплом за I место);
- **Международная викторина «По мотивам русских народных сказок»** (Диплом за I место);
- **Республиканский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»** (Диплом победителя (1 место) в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»);
- **Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика!»** (Диплом 1 и 2 место, возрастная категория от 3 до 6 лет);
- **Международный конкурс рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования «Без кисти и карандаша»** (Диплом лауреата II степени в возрастной категории участников: дети от 2 до 4 лет);
- **Муниципальный конкурс проектов «Законы живой и неживой природы как предмет исследовательской деятельности дошкольников»** (Диплом II степени в номинации «Удивительное рядом»);
- **Городской конкурс рисунков «По страницам татарских сказок»** (Дипломы I, II, III место);
- **Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Умка» (2 этап)** (Диплом абсолютного победителя – 1 ребенок; Диплом победителя – 5 детей; Диплом призера – 10 детей);
- **Городской конкурс рисунка «Нижекамск глазами детей», посвященный 55-летию города Нижнекамска** (Диплом I, II, III степени);
- **Региональный конкурс вокалистов и концерансье «Музыкальная галактика»** (Диплом лауреата III степени в номинации «Вокальный ансамбль (возрастная категория 21 и старше)»; Диплом участника в номинации «Вокальный ансамбль (возрастная категория 5-7 лет)»; Диплом участника в номинации «Вокал соло (возрастная категория 5-7 лет)»);
- **Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 Марта – День чудес»** (Диплом 1 место, возрастная категория от 3 до 6 лет);
- **Конкурс «Без блина не Маслена!», организованный в рамках подготовки к общепоселковому мероприятию «Масленица»** (Диплом за III место);
- **II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»** (Диплом победителя I, II, III степени);

- **II Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»** (Диплом III степени в номинации «Лучшее блюдо национальной кухни «Кулинарные этюды!»);
- **Зональный фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра»** (Диплом участника в номинации «Литературное произведение»);
- **Муниципальный конкурс методических разработок по духовно– нравственному воспитанию дошкольников «Посеять в детских душах доброту»** (Диплом II степени в номинации «Педагогический проект»);
- **Муниципальный конкурс методических и дидактических пособий, проектов по ознакомлению с космосом для детей дошкольного возраста «Этот загадочный космос»** (Диплом за 2 место в номинации «Лучшая дидактическая игра»);
- **Муниципальный конкурс методических и дидактических пособий по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Дошкольник в мире профессий»** (Диплом III степени в номинации «Лучшая дидактическая игра по ранней профориентации»);
- **Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Умка»** (3 этап, командный; Диплом 3 место);
- **Городской онлайн-конкурс рисунков «С любовью к родному краю»** (Диплом III место в номинации «В национальном костюме – история народа»);
- **II Республиканский конкурс «Мой космос»** (Диплом I место в номинации «Рисунок», Диплом I место в номинации «Поделка»);
- **Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»** (Диплом за I место в номинации «Самый юный участник декоративно-прикладного творчества»);
- **Районный конкурс чтецов «РОДНОЕ СЛОВО», посвященный Году родных языков и народного единства и 55-летию города Нижнекамска** (Диплом 1 и 2 степени, возрастная категория: 5-7 лет);
- **Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «К далёким звездам...», посвященный 60-летию полета Ю.Гагарина в космос** (Диплом 2 и 3 место);
- **IV Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах»** (Диплом I и II степени);
- **Республиканский конкурс для детей и педагогов ДОУ «Помним! Славим! Гордимся!» к 76-летию со дня Победы в ВОВ** (Диплом III степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»);
- **X Республиканский конкурс проектных работ «РАДУГА ИДЕЙ - 2021»** (Диплом III степени);
- **Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»** (Диплом лауреата I степени в номинации «Методические разработка / Презентации»);

- **Республиканский конкурс видеороликов по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди родителей и детей (Сертификат участника);**
- **Массовый легкоатлетический забег «Кросс Камских Полян» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации - 2021» (Диплом за 1 место в категории «женщины 30-35 лет»);**
- **III Национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык!» (Диплом за I место);**
- **II Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС» (Диплом I и III степени);**
- **Республиканский детский конкурс на лучший рисунок «Я б в рабочие пошел...» (Диплом);**
- **Муниципальный конкурс чтецов «Праздник поэзии – Шигырь бэйрэме», посвященный Году родных языков и народного единства (Диплом I, II, III степени);**
- **Всероссийский конкурс «Экология-дело каждого» (Диплом победителя I степени);**
- **Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей – 2021» по теме «Конкурс сценариев мастер-классов» (Диплом участника);**
- **Республиканский педагогический конкурс «Правовое воспитание дошкольников» (Диплом победителя (1 место) в номинации «Педагогические проекты»);**
- **Республиканский конкурс «Куркынычсызлык балалар күзлегеннән» «Безопасность глазами детей - 2021» (Диплом 1,2 степени в номинации «Уголок безопасности»; Диплом 3 степени в номинации «Рисунок»);**
- **III Республиканский конкурс «Правила дорожного движения» (Диплом за I место в номинации «Уголок по ПДД»);**
- **Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «АТЛАС ПРОФЕССИЙ» (Диплом 2 место в номинации «Я познаю мир профессий»);**
- **VII Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2021» Детской онлайн галереи «Шантарам» (Диплом I место и Свидетельство);**
- **Муниципальный конкурс макетов «Лучший игровой макет» (Сертификат в номинации «Социальный мир» и в номинации «Мир безопасный для детей прекрасный»);**
- **Республиканский педагогический конкурс «Мой Татарстан» (Диплом победителя (1 место) в номинации «Этнокультурный компонент в образовании»);**
- **Муниципальный (региональный) этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» (сертификаты);**
- **Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года-2022» (сертификат участника);**

- **Региональный конкурс детского творчества «Сөмбелә чибәре - 2021»** (Диплом участника);
- **Республиканский конкурс детских рисунков «Мой любимый дом»** (Дипломы воспитанникам);
- **Муниципальный фестиваль-конкурс детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше»** (Диплом участника в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»);
- **Муниципальный фестиваль-конкурс фольклорного творчества «ВЕКОВ СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»** (Диплом лауреата II степени в номинации «Фольклор»);
- **V муниципальный фестиваль талантливых людей с ОВЗ «От сердца к сердцу»** (Дипломы в номинации: Художественное творчество);
- **Шестой зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»** (Диплом участника);
- **Муниципальный конкурс «Оснащение предметно-развивающей среды для детей раннего возраста» для педагогов ДОУ** (Диплом II место в номинации «Лучший уголок сенсорного развития»; Диплом II место в номинации «Лучший уголок театрализованной деятельности – уголок ряженья»; Диплом III место в номинации «Лучший уголок театрализованной деятельности – уголок ряженья»; Диплом в номинации «Лучший спортивный уголок»);
- **Всероссийский конкурс «Золотой фонд дошкольного образования»** (Диплом I степени в номинации «Непрерывная непосредственная образовательная деятельность»);
- **Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»** (Диплом победителя I степени, Диплом куратора).

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в группах раннего возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать **ограничительные и профилактические меры** в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (кислородный коктейль);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в плавательном бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Основные показатели:

Основные показатели	2020 год	2021 год
Количество воспитанников	194	187
Инфекционные заболевания	1 случай	4 случая
Простудные заболевания	83 случая	75 случаев
Прочие	4 случая	7 случаев
Всего	88 случаев	86 случаев
Пропуск 1 ребенка по болезни	2,6	2,8
Количество детей на «Д» учёте	12	9
Случаи травматизма	-	-
Индекс здоровья	95%	95%

Процентное соотношение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2020 год	2021 год
I группа	4 чел./2%	8 чел./4%
II группа	182 чел./94%	173 чел./93%
III группа	8 чел./4%	6 чел./3%
IV группа	-	-

Физическое развитие			Физкультурная группа		
	2020 год	2021 год		2020 год	2021 год
Высокое	23	19	Основная	179	171
Среднее	166	163	Подготовительная	12	13
Низкое	5	5	Специальная	3	3

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует физкультурный зал, плавательный бассейн и спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга

физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Систематически проводятся медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализируются данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей. В течение года проводилась систематическая работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей, воздушное закаливание. Конечно же, учитывался температурный режим, осуществлялся индивидуальный подход.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад.

Вывод: профилактическая работа, проводимая в условия воспитательно - образовательного процесса в ДОО была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма. Уменьшилось количество случаев простудных заболеваний.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов (согласно штатному расписанию). Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста: 1 старший воспитатель, 19 воспитателей, 1 воспитатель (по обучению татарскому и русскому языкам), 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 инструктор по физической культуре;
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 педагогов по должности: «старший воспитатель», «воспитатель», «воспитатель (по обучению татарскому и русскому языкам)». Все курсы на бюджетной основе. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использование в работе дистанционных образовательных технологий. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагогов испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для работы в Zoom и других дистанционных режимах. Они отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. С педагогами был

проведен обучающий семинар по работе в Zoom и ознакомлению с дистанционными технологиями.

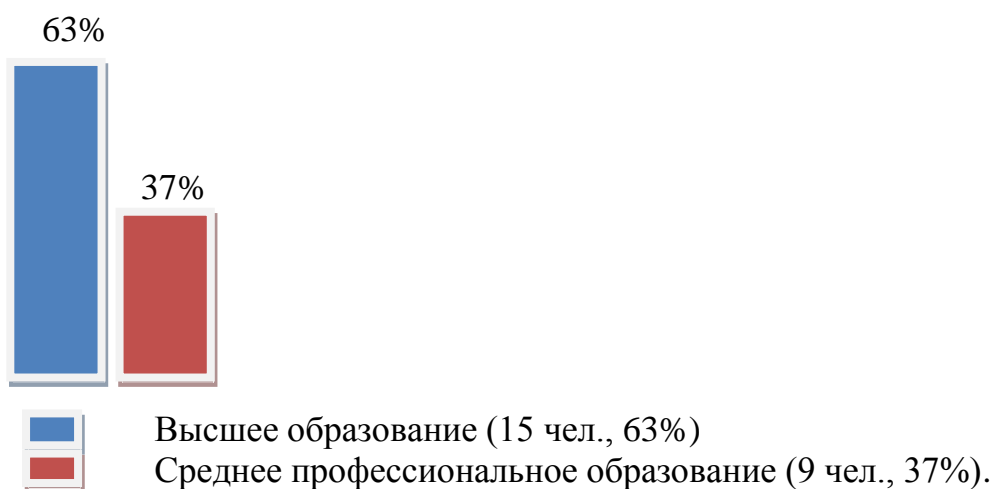
На 31.12.2021г. имеются кадры, которые повышают свой образовательный уровень:

- шеф-повар проходит заочное обучение в ВУЗе на базе ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) (Нижекамский филиал) по специальности «Технолог общественного питания»;
- 2 младших воспитателя проходят заочное обучение в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» по педагогической специальности.

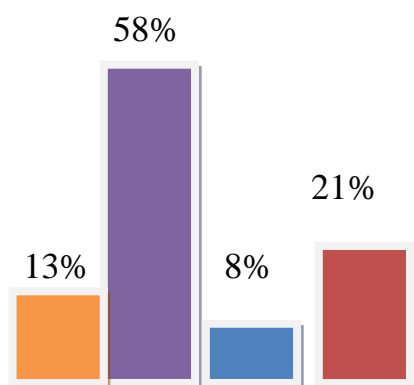
По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Образовательный уровень педагогических работников



Категорийный уровень педагогических работников





- Высшая квалификационная категория (3 чел., 13%)
- Первая квалификационная категория (14 чел., 58%)
- Соответствие занимаемой должности (2 чел., 8%)
- Без категории (5 чел., 21%).

Таким образом, по итогам 2021 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 17 человек, что составляет 71% от общего количество педагогических работников ДОУ. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Стаж работы педагогических кадров

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30 и более
0/0%	2/8%	1/4%	1/4%	5/21%	4/17%	11/46%

Вывод: в МАДОУ №2 все педагоги имеют профильное педагогическое образование. 3 педагогам рекомендовано в 2022 году поступить в ВУЗ для повышения образовательного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, участвуют в конкурсах профессионального мастерства; эффективно участвуют в работе республиканских и региональных семинаров-практикумов, вебинаров, городских и районных методических объединений с распространением передового педагогического опыта, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также саморазвиваются. Педагоги активно участвуют в конкурсном движении муниципального, районного, регионального, республиканского, Всероссийского, международного уровней. Имеют дипломы победителей, призеров, лауреатов, участников. Большое внимание придается привлечению воспитанников к участию в конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли активное участие в мероприятиях:

- Дистанционная международная конференция «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Всероссийская педагогическая конференция «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям»;
- Всероссийский мастер-класс «Квест-игра (новая образовательная технология)»;

- Городской обучающий семинар для руководителей и педагогов ДОО по теме «Комплексный подход к формированию системы воспитания в образовательной организации»;
- Региональный семинар-практикум для педагогов ДОО «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования»;
- Региональный семинар-практикум для педагогов ДОО по проблеме: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования: организация проектной деятельности в условиях ДО»;
- Круглый стол Общественной палаты Российской Федерации «Общественное обсуждение новой примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»;
- Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0».

Вывод: в ДОО работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Однако необходимо и узким специалистам (инструктору по физической культуре и педагогу-психологу) более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Основной образовательной программы.

В 2021 году в Детском саду пополнился фонд методической литературы:

- Завьялова М.К. Татарский костюм: из собрания Государственного музея Республики Татарстан – Казань, 1996;
- Татар дөнъясы. Татарский мир. Казань, 2020;
- Ясыйк матур түгәрәк. Шире круг. Песни, танцы, игры, музыкальные пьесы для детей второй младшей группы (от 3 до 4 лет). Учебно-методическое пособие серии «Музыка в детском саду». Книга третья. Казань, 2021.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим, компьютерным и мультимедийным оборудованием. Имеется персональный компьютер с выходом в Интернет.

Официальный сайт ДОО соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). В марте 2021 г. в детском саду проходила проверка Департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан. Нарушений в структуре сайта и размещении информации на сайте не выявлено.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 1) информационно-телекоммуникационное оборудование:
 - система видеонаблюдения с выводом на отдельный монитор,
 - 12 цветных камер уличного видеоконтроля,
 - 4 цветные камеры внутреннего видеоконтроля,
 - 16-ти канальный видеорегистратор;
- 2) программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, необходимо продолжать пополнять кабинет методической литературой, обновлять детские хрестоматии для чтения и дидактические пособия, а также компьютерную технику.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- плавательный бассейн - 1;
- кабинет изучения языков - 1;
- кабинет психологической разгрузки -1;
- кабинет по обучению правилам дорожного движения - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- изолятор ОКИ - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В сентябре 2019 года ДООУ открыто после капитального ремонта здания. Летом 2021 года с помощью родителей построили новое игровое оборудование на участках групп №10,11,12. В течение 2021 года был проведен ремонт веранд:

- замена кровли на верандах 2 групп (группы №8,9);
- замена полового покрытия 3 веранд (группы №4,6,9).

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники, оформлены метеостанция, тропа «здоровья», птичья столовая. Здание ДООУ находится в хорошем состоянии. В результате внутреннего мониторинга,

проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми, игрушками. Необходимо оснастить кабинеты узких специалистов персональными компьютерами (ноутбуками).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.12.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, а также с применением дистанционных технологий.

В декабре 2021 года проводился анонимный опрос родителей, получены следующие результаты.

**Итоговая анкета для родителей «Уровень удовлетворенности
качеством деятельности ДОО по итогам года»**

Наименование вопроса	Ответ: полностью согласен	Ответ: затрудняюсь ответить	Ответ: совершенно не согласен
На ваш взгляд, детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка?	123 (65,8 %)	49 (26,2 %)	15 (8%)
Как вы считаете, участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием? Оно обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	90 (48,2 %)	53 (28,3 %)	44 (23,5 %)
На ваш взгляд, в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	140 (74,9 %)	39 (20,9 %)	8 (4,2 %)
Как вы считаете, детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой?	86 (46 %)	62 (33,2 %)	39 (20,8 %)
На ваш взгляд, в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для качественного педагогического процесса?	123 (65,8 %)	53 (28,3 %)	11 (5,9 %)
Как вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?	174 (93 %)	11 (5,9 %)	2 (1,1 %)
На ваш взгляд, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе?	168 (89,8 %)	17 (9,1 %)	2 (1,1 %)
Вы считаете, воспитатели и специалисты согласовывают свои цели в работе с детьми?	150 (80,2 %)	35 (18,7%)	2 (1,1 %)
На взгляд, ваш ребенок с интересом и пользой прово-	173 (92,5 %)	14 (7,5 %)	0 (0 %)

дит время в детском саду?			
Как вы считаете, в детском саду созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка?	147 (78,6 %)	37 (19,8 %)	3 (1,6 %)
Как вы думаете, в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада?	170 (90,9 %)	15 (8 %)	2 (1,1 %)
Как вы считаете, ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада?	161 (86,1 %)	20 (10,7 %)	6 (3,2 %)
На ваш взгляд, воспитатели достаточно информируют вас о жизнедеятельности ребенка в детском саду?	166 (88,8 %)	13 (7 %)	8 (4,2 %)
На ваш взгляд, педагоги предоставляют вам консультационную и иную помощь в полном объеме?	159 (85 %)	20 (10,7 %)	8 (4,3 %)
Вам предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада?	125 (66,8 %)	45 (24,1 %)	17 (9,1 %)
Администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитываются при дальнейшей работе?	131 (70 %)	43 (23 %)	13 (7 %)

В опросе приняли участие 187 родителей, из них 180 (96,3 %) – женщины, 7 (3,7 %) – мужчины. Среди них до 25 лет – 9 (4,8%) человек, от 26 до 35 лет – 113 (60,4 %) человек, от 36 до 45 лет – 56 (29,9 %) человек, старше 46 лет – 9 (4,9 %) человек.

Один вопрос был необязательным для ответа, т.е. на усмотрение родителей. На вопрос: «Как вы считаете, ваш ребенок готов к поступлению в школу благодаря занятиям в детском саду?» ответили 128 человек. Ответы распределились следующим образом:

- «да, полностью согласен» – 96 (75 %) человек,
- «затрудняюсь ответить» – 25 (19,5 %) человек,
- «совершенно не согласен» – 7 (5,5 %).

Вывод: анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Между тем 44% родителей считают, что

участок детского сада не оснащен современным и разнообразным оборудованием для обеспечения оптимальной двигательной активности каждого ребенка. 39% родителей считают, что детский сад оптимально не оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами.

Итоговая таблица по самообследованию РППС по итогам 2021 года

№ п/п	Критерий	Средний бал
1.	<i>Содержательная насыщенность в группах</i>	
1.1	Центр сенсомоторного развития	1,7 (43%)
1.2	Центр конструирования	2,9 (74%)
1.3	Центр изобразительного творчества	3,2 (80%)
1.4	Центр театрально-музыкальной деятельности	3,6 (91%)
1.5	Центр здоровья	2,7 (68%)
1.6	Центр познавательной деятельности и Центр экспериментирования	3,0 (76%)
1.7	Центр творческих игр	3,3 (83%)
1.8	Центр изучения татарского языка	2,9 (74%)
Итого по группам:		2,9 (74%)
2.	<i>Содержательная насыщенность в кабинетах и залах</i>	
2.1	Бассейн	1,6 (42%)
2.2	Кабинет психолога	2,1 (54%)
2.3	Физкультурный зал	1,8 (46%)
2.4	Музыкальный зал	3,0 (75%)
Итого баллов по кабинетам и залам:		2,1 (54%)
Общий средний балл		2,6 (67%)

По состоянию РППС на 01.04.2022 года на основании Актов оценки групп:

- в центре сенсомоторного развития (1,7 баллов – 43% - низкий уровень),
- в центре здоровья (2,7 балла – 68% - средний уровень),
- бассейн (1,6 балла – 42% - низкий уровень).

Рекомендации: поднять качество РППС в центре сенсомоторного развития до среднего уровня; в центрах здоровья и бассейне - до хорошего уровня.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Статистическая часть

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

	Показатели	Единица измерения	Количество	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	187	
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)			187
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
1.1.3	в семейной дошкольной группе			0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад			0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33	
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	154	
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	187/100%	
1.14.1	8–12-часового пребывания			187/100%
1.4.2	12–14-часового пребывания			0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания			0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития			3 (1,6%)
1.5.2	обучению по образовательной программе			3 (1,6%)

	дошкольного образования		
1.5.3	присмотру и уходу		3 (1,6%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,8
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
1.7.1	с высшим образованием		15
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
1.7.3	средним профессиональным образованием		9
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (71%)
1.8.1	с высшей		3 (13%)
1.8.2	первой		14 (58%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		4 (17%)
1.9.2	больше 30 лет		11 (46%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
	до 30 лет		0 (0%)
1.11	от 55 лет		10 (42%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)

1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (81%)	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7,8	
1.15	Наличие в детском саду:	да/нет		
1.15.1	музыкального руководителя			да
1.15.2	инструктора по физической культуре			да
1.15.3	учителя-логопеда			нет
1.15.4	логопеда			нет
1.15.5	учителя-дефектолога			нет
1.15.6	педагога-психолога			да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,26	
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	164,4	
2.3	Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	музыкального зала			
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице			

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.